UNAM
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Planificación Sanitaria

Máster en Dirección y Gestión Sanitaria

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster en Dirección y Gestión Sanitaria
Asignatura	Planificación Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Miguel Ángel Navas
Correo Electrónico	miguelangel.navas@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM01

Aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares que tengan relación con la Gestión Sanitaria.

COM03

Argumentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpora el respeto por la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

COM04

Aplicar e interpretar el derecho sanitario para su utilización en la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación sanitaria.

COM05

Comprender, interpretar y aplicar las normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales sanitarios relativos a la gestión clínica de acuerdo al marco jurídico del sector sanitario.

COM08

Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas sanitarios.

Conocimientos

CON01

Conocer los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y la estructura organizativa de los sistemas de salud.

CON02

Identificar las teorías y modelos de organización de los Sistemas Sanitarios así como su funcionamiento.

CON03

Interpretar los datos extraídos de los distintos modelos y sistemas sanitarios.

CON04

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

Habilidades

HAB01

Aplicar las técnicas de planificación sanitaria.

HAB05

Valorar el impacto social de sus decisiones y comprometerse en la defensa y promoción de la seguridad y salud de los trabajadores en el ámbito sanitario.

HAB06

Aplicar los enfoques en acreditación sanitaria en los distintos tipos de centros sanitarios.

HAB07

Realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones sanitarias y de los agentes que intervienen en los sistemas de salud.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Conceptos básicos de la planificación sanitaria. Niveles y Definición de las etapas
2. Necesidad, demanda y utilización de servicios sanitarios. Métodos de identificación de problemas y necesidades de salud
3. Criterios, fases y métodos cuantitativos y cualitativos de priorización. Valoración de los problemas priorizados.
4. Fases de la elaboración de planes de salud y planificación de la ejecución
5. Evaluación de la eficacia y la efectividad y evaluación de la eficiencia

Marco legal de los planes de salud y panorama actual en España Conceptos básicos de salud pública

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: Planificación sanitaria. Conceptos generales

1.2. Planificación sanitaria

Tema 2: Identificación de problemas y necesidades de salud

2.1. Necesidad, demanda y utilización de servicios sanitarios

2.2. Identificación de problemas y necesidades de salud

2.3. Determinación por indicadores

2.4. Determinación por encuestas de salud

2.5. Técnicas de consenso

Tema 3: Estudio de prioridades y valoración de problemas priorizados

3.1. Criterios de priorización

3.2. Fases en el proceso de priorización

3.3. Métodos de priorización

3.4. Valoración de las prioridades

Tema 4: Elaboración y desarrollo de planes de salud

4.1. Planes y programas de salud

4.2. Estructura básica de un programa de salud

4.3. Planificación de la ejecución

Tema 5: Evaluación de planes de salud

5.1. Perspectivas de la evaluación: Quién, cuándo, cómo, qué, y para qué

5.2. Evaluación de resultados

Tema 6: Planes de salud en España

6.1. Ley General de Sanidad

6.2. Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud

6.3. Ley General de Salud pública

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidades 1 y 2

Semana 1

Unidad 3 y 4

Semanas 2

Unidad 5

Semanas 3

Unidad 6

Semana 4

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	HORAS DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases teóricas	15	3
Clases prácticas	23	18
Foros	5	0
Trabajos individuales	73,5	0
Trabajos colectivos	30,5	0
Examen virtual	3	3

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación de contenidos teóricos	20	50
Evaluación de contenidos prácticos	20	50
Evaluación de los trabajos	20	50

Evaluación de los Foros y Tutorías	10	20
Total	70	170

Criterios desarrollados de evaluación

1. Evaluación de conocimientos teórico-prácticos.

Evaluación de contenidos teóricos: Valoración a través de las pruebas test y de desarrollo teórico incorporadas al examen escrito y presencial de la materia.

Evaluación de contenidos prácticos: Valoración a través de las pruebas de casos y ejercicios prácticos incorporadas al examen escrito y presencial de la materia.

2. Evaluación de los Foros y Tutorías.

Valoración del profesor sobre la participación del alumnado (frecuencia y calidad de las aportaciones en la actividad formativa).

3. Evaluación de trabajos.

Evaluación de los trabajos: Valoración de la corrección de los ejercicios y trabajos individuales o colectivos por parte del profesorado.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

En la calificación final de la asignatura se pondera la nota de dicha prueba final con el resto de los elementos de valoración, con porcentajes variables de ponderación de los distintos conceptos, en función de los contenidos específicos de la materia y asignatura. Los porcentajes concretos de ponderación en cada asignatura figuran en la descripción de las materias.

Todas las calificaciones serán accesibles a través del Campus Virtual, en la zona privada del alumno.

Para presentarse a la prueba final de las asignaturas cursadas se deben cumplir con los siguientes requisitos previos:

- Haber participado al menos tres veces en el foro.
- Haber enviado el trabajo académico.
- Haber participado en las tres fases del trabajo colaborativo.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Gispert, R. & Treserras, R. (2001). Gaceta Sanitaria, 15(4), pp. 291-293.
- MORENO, S., PALOMINO, P., FRÍAS, A. & PINO, R. (2015). Index de Enfermería, 24(4), 236-239.
- Nebot, M., López, M.J., Ariza, C., Villalbí, J. R. & García-Altés, A. (2011) Gaceta Sanitaria, 25 (Supl 1)
- Ortún, V., Pinto, J. L. & Puig, J. (2001). Atención Primaria, 27, pp. 673-676.
- Urbanos, R, (2012). Desigualdades sociales en salud: malos tiempos para la lírica. Gaceta Sanitaria, 26(2), p. 101-02.
- Villar, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28(4), 237-241.

Complementaria

- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.
- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE

- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.
-
- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.
- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE

- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.
-
- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.

- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE
- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.
-
- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.

- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE
- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.

-

- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.
- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE
- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.

- ABRAIRA, V. (2003). Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Semergen, 29 (4), 183-185.
- AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY [AMONH] (4 de noviembre de 2016). Human Population Through Time [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/PUwmA3Q0_OE
- ASUA, J. & TABOADA, J. (2006). Experiencias e instrumentos de priorización. En Línea 1.1 Identificación y Priorización de Necesidades de Salud. Recuperado de https://www.sergas.es/Docs/xornadasQS/Iryss.pdf
- ASUA, J. (2005). Entre el consenso y la evidencia científica. Gaceta Sanitaria, 19(1), 65-70.
- BAINBRIDGE, J. K. & SAPIRIE, S. A. (1974) . Health project management: a manual of procedures for formulating and implementing health projects. Geneva: World Health Organization.
- BORRELL, C. & RODRÍGUEZ-SANZ, M. (2008). Aspectos metodológicos de las encuestas de salud por entrevista: aportaciones de la Encuesta de Salud de Barcelona 2006. Revista Brasileña de Epidemiología, 11(supl 1), 46-57.
- BRADSHAW, J. (1972). The concept of social need. New society, 30(3), 640-643.
- CLAVERO, A. & GONZÁLEZ, M. L. (2005): La demanda de asistencia sanitaria en España desde la perspectiva de la decisión del paciente (*). Estadística española, 47(158), 55- 87.